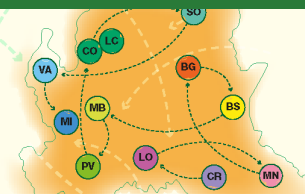


PERCORSI DI FORMAZIONE E CONOSCENZA CONTRO MAFIA E CORRUZIONE



“oltre agli strumenti e alle norme, quale
responsabilità individuale e organizzativa?”



*la vita sociale, professionale, politica
è affidata all'esercizio della
responsabilità*

Corruzione, trasparenza ed etica nelle Amministrazioni Pubbliche
Cremona, 27 marzo 2019

*nella sfera
micro, meso, macro
dello spazio sociale*

*quale ruolo dell'azione individuale?
sono i soggetti più che le strutture
a fare la differenza?*

*la presa di coscienza e l'azione individuale
hanno un ruolo tanto più rilevante quanto
più abitiamo un mondo 'liquido' (Bauman, 2002),
una seconda modernità (Beck, 2000)*

*responsabilità e libertà
sono prerogative del soggetto moderno*

*l'esercizio della responsabilità riguarda
le conseguenze dell'azione*

***l'esercizio della libertà ha conseguenze su di sé
e anche sugli altri: soggetti in relazione
e in interazione sociale***

*la responsabilità implica un limite alla libertà:
la libertà del singolo è vincolata*

*la responsabilità ha bisogno di
passioni empatiche e civili
(Pulcini)*

*tre coordinate etiche fondamentali
nell'azione individuale:*

*la banalità del male (Arendt)
l'attenzione come esercizio (Weil)
il potere della natalità (Arendt)*

orientamenti pratici:

- 1. assumere potere e discrezionalità del ruolo
in quanto parte di un tutto
in modo riflessivo e pro-attivo
nel possibile*

*2. consapevolezza che si è al lavoro con altri:
l'organizzazione pubblica e lo spazio sociale
si co-costruisce*

*organizzare insieme il 'compito primario' (Bion)
verso un comune obiettivo
in un'organizzazione burocratica (Weber)*

3. *rilevanza della cultura organizzativa,*
'il mare in cui i singoli nuotano'

norme scritte e non scritte
assunti di base
artefatti
valori

*4. ri-appropriarsi del significato
del lavoro e degli adempimenti*

*cogliere i segnali deboli
leggere il contesto organizzativo
riconoscere conseguenze delle azioni*

5. apprendere dagli errori

*errore non come deviazione dalla retta via,
ma come elemento di lavoro*

*fonte di cambiamento, se mediato da valutazione
e apprendimento (Argyris)*

etica della responsabilità

percezione del limite
rappresentarsi come soggetti in relazione
percepirsi in divenire
assumere prospettiva utopica

Grazie per l'attenzione